



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE PARASITOLOGÍA AGRÍCOLA

ANÁLISIS REGIONAL IV

SÉPTIMO AÑO
SEGUNDO SEMESTRE



2010

DATOS GENERALES

Unidad Académica:	Departamento de Parasitología Agrícola
Programa Educativo:	Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola
Nivel Educativo:	Licenciatura
Disciplina:	Sanidad Vegetal y de Áreas Afines
Asignatura:	Análisis Regional IV
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Teórico-Práctico
Prerrequisitos:	Análisis Regional III
Profesores:	Del Área de Entomología, del Área de Fitopatología, del Área de Plaguicidas y Malezas, del Área de Estadística y Apoyo
Ciclo Escolar:	2010-2011
Año:	Séptimo
Semestre:	Segundo
Año de Registro:	2005
Año de Modificación:	2005
Horas Teoría/Semana:	1.5
Horas Práctica:	
Horas de viaje de Estudio	104
Horas Totales del Curso:	128 horas

RESUMEN DIDÁCTICO

La asignatura se imparte en el segundo semestre del séptimo año de la carrera. Es una asignatura básica de carácter teórico práctico que pertenece a la disciplina de Sanidad Vegetal y Áreas afines. Se relaciona horizontalmente con las materias con Tecnología de Granos y Semillas y Control Integrado. En el sentido vertical mantiene relación con las materias de Parasitología Forestal, Micología Agrícola y Estancia Preprofesional entre otras.

La asignatura de Análisis Regional IV sirve como base para que el alumno contraste la realidad de la actividad agrícola en la Región Noroeste de México con los conocimientos estudiados en las materias cursadas en el 7º año de la carrera y así identificar la importancia de la carrera en el desarrollo agrícola del país.

La metodología para el desarrollo del curso consiste en la combinación de diferentes métodos de enseñanza y aprendizaje los cuales abarcan, por parte del profesor, la exposición y explicación de aspectos generales de la Región a visitar y de los cultivos y problemática fitosanitaria presentes; por parte del alumno, la búsqueda, sistematización, exposición y presentación escrita de información específica de la Región a visitar y de los cultivos y problemática fitosanitaria presentes. La materia se imparte en un aula mediante clases programadas y en el campo mediante la realización de un viaje de estudios de 13 días a la Región Noroeste del país. Se hace uso de material impreso y material visual como recursos didácticos.

La evaluación se realiza tomando en cuenta la participación productiva que el alumno desarrolle en las actividades previas al viaje de estudio, en el desarrollo del viaje de estudio y en el informe final del viaje de estudio. Se realizará un examen general cuya estructura y contenido medirá las habilidades de análisis de información y caracterización de la Región Noroeste del país y sus principales cultivos adquiridas por el alumno.

PRESENTACIÓN

La asignatura conforma un elemento estructural fundamental en la formación y desarrollo profesional del futuro profesional fitosanitario ya que le proporciona habilidades en el análisis de información y caracterización de la Región Noroeste del país y sus principales cultivos. El estudiante tiene la capacidad de obtener conclusiones del estado fitosanitario de los cultivos apoyadas en el análisis y caracterización de información recabada.

PROBLEMA: Principales cultivos de la Región Noroeste del país.

OBJETO DE ESTUDIO: Aspectos fitosanitarios de los principales cultivos de la Región Noroeste del país.

OBJETIVO GENERAL: Caracterizar los problemas fitosanitarios de los principales cultivos de la Región Noroeste del país, apoyado en el uso de bibliografía y de información de campo, para identificar la importancia de la profesión en el desarrollo agrícola de México.

SISTEMA DE CONOCIMIENTOS: Metodologías para la elaboración de un proyecto de Análisis Regional IV. Región Noroeste del país: marco geográfico, marco socioeconómico, marco agropecuario, problemática fitosanitaria. Viaje de estudios. Metodologías para la elaboración de un

informe final de Análisis Regional IV

SISTEMA DE HABILIDADES: Analizar y caracterizar los problemas fitosanitarios de los cultivos de la Región Noroeste del país.

CONTENIDO

UNIDAD I.- ESTRUCTURA DE UN PROYECTO DE ANÁLISIS REGIONAL IV

Horas: 6 Sesiones: 4 de 1.5 hrs

Objeto de estudio: Las herramientas metodológicas disponibles útiles en la realización de un proyecto de Análisis Regional IV.

Objetivo específico: Utilizar diferentes herramientas metodológicas como base fundamental para la realización de un proyecto de Análisis Regional IV.

Sistema de Conocimientos	Sistema de Habilidades
1.1. Metodologías para la elaboración de un proyecto de Análisis Regional IV.	<ul style="list-style-type: none">Identificar diferentes metodologías útiles en la realización de un proyecto de Análisis Regional IVElaborar un proyecto de Análisis Regional IV

UNIDAD II.- REGION NORESTE DEL PAIS

Horas: 6 Sesiones: 4 de 1.5 horas

Objeto de estudio: La información bibliográfica y de campo acerca de los principales cultivos de la Región Noreste del país.

Objetivos específicos:

- Utilizar diferentes fuentes de información bibliográfica como un apoyo fundamental para elaborar una monografía de la Región Noreste del país.
- Caracterizar la Región Noreste del país mediante el análisis de información con el fin de identificar la problemática fitosanitaria que esta presente.
- Reconocer el clima, geología, hidrología, flora, fauna, desarrollo socioeconómico y todos aquellos problemas fitosanitarios que repercuten en los sistemas de producción agrícola pecuaria y forestal, mediante un viaje de estudios, para identificar la importancia de la actividad profesional en el desarrollo económico de México.

Sistema de Conocimientos	Sistema de Habilidades
2.1. Marco geográfico. 2.1.1 Localización 2.1.2 Clima 2.1.3 Geología 2.1.4 Suelos 2.1.5 Vegetación 2.1.6 Hidrología.	<ul style="list-style-type: none">Elaborar una monografía de la Región Noreste del paísElaborar una presentación oral de la monografía realizada

<p>2.2. Marco socioeconómico.</p> <p>2.1.1 Población</p> <p>2.1.2 Actividades productivas</p> <p>2.1.3 Cultura</p> <p>2.3. Marco agropecuario</p> <p>2.3.1 Principales cultivos</p> <p>2.3.2 Practicas agrícolas</p> <p>2.3.3 Problemática fitosanitaria</p> <p>2.4 Viaje de estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar la información de campo contra la información bibliográfica de la Región Noreste del país. • Identificar la problemática fitosanitaria de la Región Noreste
---	---

UNIDAD III.- INFORME FINAL DE ACTIVIDADES.

Horas: 6 Sesiones: 4 de 1.5 horas

Objeto de estudio: Las diferentes metodologías disponibles para la presentación de un informe final de actividades.

Objetivo específico: Utilizar diferentes herramientas metodológicas como base fundamental para la elaboración de un informe final de actividades.

Sistema de Conocimientos	Sistema de Habilidades
3.1. Metodologías para la elaboración de un informe final de Análisis Regional IV	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes metodologías útiles en la realización de un informe final de Análisis Regional IV • Elaborar un informe final de Análisis Regional IV

PRÁCTICAS

Los elementos prácticos del curso se desarrollan a través de exposiciones orales, la elaboración de una monografía, la realización de un viaje de estudio de 13 días a la Región Noreste del país y la elaboración de un reporte del viaje de estudios. Los estudiantes con el apoyo de información bibliográfica y de campo elaboraran una monografía de la Región Noreste del país y un reporte final para caracterizar la problemática fitosanitaria.

Núm	Uni	Nombre	Objetivo	Hrs
1	1	Proyecto de Análisis Regional IV	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar diferentes metodologías en base a bibliografía para desarrollar un proyecto de Análisis Regional IV 	3.0
2	2	Monografía de la Región Noreste del país I.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una monografía de la Región Noreste del país con apoyo 	3.0

		Presentación escrita.	de bibliografía para caracterizar la Región.	
3	2	Monografía de la Región Noreste del país II. Presentación oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una presentación oral de la monografía de la Región Noreste del país con apoyo de herramientas visuales para socializar los resultados. 	3.0
4	2	Viaje de estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar la Región Noreste del país con los apoyos respectivos que brinda la Universidad con el fin de recabar información del clima, geología, hidrología, flora, fauna, desarrollo socioeconómico y todos aquellos problemas fitosanitarios que repercuten en los sistemas de producción agrícola pecuaria y forestal 	104
5	3	Informe final del viaje de estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un reporte final de viaje de estudios de la Región Noreste del país con apoyo de bibliografía e información de campo para caracterizar fitosanitariamente la Región. 	4.5

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla utilizando las técnicas de conferencias,. Las conferencias consisten en la exposición y explicación de algunos temas por parte del profesor, y por parte del alumno durante la socialización de los resultados obtenidos al elaborar una monografía de la Región. Con estas actividades se logra la reproducción de los temas expuestos. Se utiliza como herramientas de apoyo la bibliografía disponible para el caso, la información de campo obtenida en el viaje de estudios y apoyos visuales como diapositivas, proyector de acetatos y proyector para computadora (cañón).

EVALUACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Actividades previas al viaje de estudio	25 %
Actividades en el desarrollo del viaje de estudio	25 %
Informe final del viaje de estudio	25 %
Examen general	25 %

BIBLIOGRAFIA

1. Anaya R., S. y N. Bautista M. (Editores), 1991. Plagas de hortalizas y su manejo en México CENA – Colegio de Postgraduados y Sociedad Mexicana de Entomología, Chapingo, Méx. 250 p.
 2. Baena, G. 1984. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. Eds. Mexicanos Unidos, S.A. México.
 3. Bataillon, C. 1969. Las regiones geográficas de México. Ed. Siglo Veintiuno. S.A.
 4. González de C.M. 1984. Especies vegetales de importancia económica en México. Edit. Porrúa. México.
 5. Ramírez Villapudúa, J. 1991. Enfermedades de las hortalizas. Colección Agronomía. Primera Edición. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa, México 107p.
 6. Turrent Fernández, A.. 1980. El agrosistema, un concepto útil de la disciplina de productividad. No. 3. (Escritos sobre la metodología de la investigación den productividad de agrosistemas). Colegio de Postgraduados, Chapingo, México.
- _____. 1994. Plagas de los cultivos oleaginosos en México. Centro de Investigación Regional del Noroeste. INIFAP-SARH. Cd. Obregón, Son. Méx.