



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE PARASITOLOGÍA AGRÍCOLA

ANÁLISIS REGIONAL III

SEXTO AÑO
SEGUNDO SEMESTRE

DATOS GENERALES



2010

Unidad Académica:	Departamento de Parasitología Agrícola
Programa Educativo:	Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola
Nivel Educativo:	Licenciatura
Disciplina:	Sanidad Vegetal y de Áreas Afines
Asignatura:	Análisis Regional III
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Teórico-Práctico
Prerrequisitos:	Análisis Regional II
Profesores:	Del Área de Entomología, del Área de Fitopatología, del Área de Plaguicidas y Malezas, del Área de Estadística y Apoyo.
Ciclo Escolar:	2010-2011
Año:	Sexto
Semestre:	Segundo
Año de Registro:	
	2005
Año de Modificación:	2005
Horas Teoría/Semana:	1.5
Horas Práctica:	
Horas totales de viaje de estudios	104
Horas Totales del Curso:	128 horas

RESUMEN DIDÁCTICO

La asignatura se imparte en el segundo semestre del sexto año de la carrera. Es una asignatura básica de carácter teórico práctico que pertenece a la disciplina de Sanidad Vegetal y Áreas afines. Se relaciona horizontalmente con las materias que se cursan en el 6º año de la carrera. En el sentido vertical mantiene relación con las materias de Análisis Regional I, Análisis Regional II y Análisis Regional IV.

La asignatura de Análisis Regional III sirve como base para que el alumno contraste la realidad de la actividad agrícola en la Región Sureste de México con los conocimientos estudiados en las materias cursadas en el 6º año de la carrera y así identificar la importancia de la carrera en el desarrollo agrícola del país.

La metodología para el desarrollo del curso consiste en la combinación de diferentes métodos de enseñanza y aprendizaje los cuales abarcan, por parte del profesor, la exposición y explicación de aspectos generales de la Región a visitar y de los cultivos y problemática fitosanitaria presentes; por parte del alumno, la búsqueda, sistematización, exposición y presentación escrita de información específica de la Región a visitar y de los cultivos y problemática fitosanitaria presentes. La materia se imparte en un aula mediante clases programadas y en el campo mediante la realización de un viaje de estudios de 13 días a la Región Sureste del país. Se hace uso de material impreso y material visual como recursos didácticos.

La evaluación se realiza tomando en cuenta la participación productiva que el alumno desarrolle en las actividades previas al viaje de estudio, en el desarrollo del viaje de estudio y en el informe final del viaje de estudio. Se realizará un examen general cuya estructura y contenido medirá las habilidades de análisis de información y caracterización de la Región Sureste del país y sus principales cultivos adquiridas por el alumno.

PRESENTACIÓN

La asignatura conforma un elemento estructural fundamental en la formación y desarrollo profesional del futuro profesional fitosanitario ya que le proporciona habilidades en el análisis de información y caracterización de la Región Sureste del país y sus principales cultivos. El estudiante tiene la capacidad de obtener conclusiones del estado fitosanitario de los cultivos apoyadas en el análisis y caracterización de información recabada.

PROBLEMA: Principales cultivos de la Región Sureste del país.

OBJETO DE ESTUDIO: Aspectos fitosanitarios de los principales cultivos de la Región Sureste del país.

OBJETIVO GENERAL: Caracterizar los problemas fitosanitarios de los principales cultivos de la Región Sureste del país, apoyado en el uso de bibliografía y de información de campo,

para identificar la importancia de la profesión en el desarrollo agrícola de México.

SISTEMA DE CONOCIMIENTOS: Metodologías para la elaboración de un proyecto de Análisis Regional III. Región Sureste del país: marco geográfico, marco socioeconómico, marco agropecuario, problemática fitosanitaria. Viaje de estudios. Metodologías para la elaboración de un informe final de Análisis Regional III

SISTEMA DE HABILIDADES: Analizar y caracterizar los problemas fitosanitarios de los cultivos de la Región Sureste del país.

CONTENIDO

UNIDAD I.- ESTRUCTURA DE UN PROYECTO DE ANÁLISIS REGIONAL III

Horas: 6 Sesiones: 4 de 1.5 hrs

Objeto de estudio: Las herramientas metodológicas disponibles útiles en la realización de un proyecto de Análisis Regional III.

Objetivo específico: Utilizar diferentes herramientas metodológicas como base fundamental para la realización de un proyecto de Análisis Regional III.

Sistema de Conocimientos	Sistema de Habilidades
1.1. Metodologías para la elaboración de un proyecto de Análisis Regional III.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes metodologías útiles en la realización de un proyecto de Análisis Regional III• Elaborar un proyecto de Análisis Regional III

UNIDAD II.- REGION SURESTE DEL PAIS

Horas: 6 Sesiones: 4 de 1.5 horas

Objeto de estudio: La información bibliográfica y de campo acerca de los principales cultivos de la Región Sureste del país.

Objetivos específicos:

- Utilizar diferentes fuentes de información bibliográfica como un apoyo fundamental para elaborar una monografía de la Región Sureste del país.
- Caracterizar la Región Sureste del país mediante el análisis de información con el fin de identificar la problemática fitosanitaria que esta presente.
- Reconocer el clima, geología, hidrología, flora, fauna, desarrollo socioeconómico y todos aquellos problemas fitosanitarios que repercuten en los sistemas de producción agrícola pecuaria y forestal, mediante un viaje de estudios, para identificar la importancia de la actividad profesional en el desarrollo económico de México.

Sistema de Conocimientos	Sistema de Habilidades
2.1. Marco geográfico. 2.1.1 Localización 2.1.2 Clima 2.1.3 Geología 2.1.4 Suelos 2.1.5 Vegetación 2.1.6 Hidrología. 2.2. Marco socioeconómico. 2.1.1 Población 2.1.2 Actividades productivas 2.1.3 Cultura 2.3. Marco agropecuario 2.3.1 Principales cultivos 2.3.2 Practicas agrícolas 2.3.3 Problemática fitosanitaria 2.4 Viaje de estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una monografía de la Región Sureste del país • Elaborar una presentación oral de la monografía realizada • Contrastar la información de campo contra la información bibliográfica de la Región Sureste del país. • Identificar la problemática fitosanitaria de la Región Sureste

UNIDAD III.- INFORME FINAL DE ACTIVIDADES.

Horas: 6 Sesiones: 4 de 1.5 horas

Objeto de estudio: Las diferentes metodologías disponibles para la presentación de un informe final de actividades.

Objetivo específico: Utilizar diferentes herramientas metodológicas como base fundamental para la elaboración de un informe final de actividades.

Sistema de Conocimientos	Sistema de Habilidades
3.1. Metodologías para la elaboración de un informe final de Análisis Regional III	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes metodologías útiles en la realización de un informe final de Análisis Regional III • Elaborar un informe final de Análisis Regional III

PRÁCTICAS

Los elementos prácticos del curso se desarrollan a través de exposiciones orales, la elaboración de una monografía, la realización de un viaje de estudio de 13 días a la Región Sureste del país y la elaboración de un reporte del viaje de estudios. Los estudiantes con el apoyo de información bibliográfica y de campo elaboraran una monografía de la Región Sureste del país y un reporte final para caracterizar la problemática fitosanitaria.

Núm	Uni	Nombre	Objetivo	Hrs
1	1	Proyecto de Análisis Regional III	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar diferentes metodologías en base a bibliografía para desarrollar un proyecto de Análisis Regional III 	3.0
2	2	Monografía de la Región Sureste del país I. Presentación escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una monografía de la Región Sureste del país con apoyo de bibliografía para caracterizar la Región. 	3.0
3	2	Monografía de la Región Sureste del país II. Presentación oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una presentación oral de la monografía de la Región Sureste del país con apoyo de herramientas visuales para socializar los resultados. 	3.0
4	2	Viaje de estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar la Región Sureste del país con los apoyos respectivos que brinda la Universidad con el fin de recabar información del clima, geología, hidrología, flora, fauna, desarrollo socioeconómico y todos aquellos problemas fitosanitarios que repercuten en los sistemas de producción agrícola pecuaria y forestal 	104
5	3	Informe final del viaje de estudios	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un reporte final de viaje de estudios de la Región Sureste del país con apoyo de bibliografía e información de campo para caracterizar fitosanitariamente la Región. 	4.5

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla utilizando las técnicas de conferencias,. Las conferencias consisten en la exposición y explicación de algunos temas por parte del profesor, y por parte del alumno durante la socialización de los resultados obtenidos al elaborar una monografía de la Región. Con estas actividades se logra la reproducción de los temas expuestos. Se utiliza como herramientas de apoyo la bibliografía disponible para el caso, la información de campo obtenida en el viaje de estudios y apoyos visuales como diapositivas, proyector de acetatos y proyector para computadora (cañón).

EVALUACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Actividades previas al viaje de estudio	25 %
Actividades en el desarrollo del viaje de estudio	25 %
Informe final del viaje de estudio	25 %
Examen general	25 %

BIBLIOGRAFÍA

1. Anaya R., S. y N. Bautista M. (Editores), 1991. Plagas de hortalizas y su manejo en México CENA – Colegio de Postgraduados y Sociedad Mexicana de Entomología, Chapingo, Méx. 250 p.
2. Baena, G. 1984. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. Eds. Mexicanos Unidos, S.A. México.
3. Bataillon, C. 1969. Las regiones geográficas de México. Ed. Siglo Veintiuno. S.A.
4. González de C.M. 1984. Especies vegetales de importancia económica en México. Edit. Porrúa. México.
5. Ramírez Villapudúa, J. 1991. Enfermedades de las hortalizas. Colección Agronomía. Primera Edición. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa, México 107p.
6. Turrent Fernández, A.. 1980. El agrosistema, un concepto útil de la disciplina de productividad. No. 3. (Escritos sobre la metodología de la investigación den productividad de agrosistemas). Colegio de Postgraduados, Chapingo, México.
_____. 1994. Plagas de los cultivos oleaginosos en México. Centro de Investigación Regional del Noroeste. INIFAP-SARH. Cd. Obregón, Son. Méx.