



**UNIVERSIDAD AUTONOMA
CHAPINGO**



DEPARTAMENTO DE PARASITOLOGIA AGRICOLA

**PRIMER SEMESTRE
SEGUNDO SEMESTRE**

SEPTIMO AÑO

**FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE
PROYECTOS DE INVERSIÓN**

HORAS SEMANALES:

Teoría 2:00

Práctica 2:00

PROFESOR RESPONSABLE

M.C. PEDRO PONCE HERNÁNDEZ

Programa educativo: **Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola**

Nivel educativo: **Licenciatura**

Área de conocimientos:

Asignatura: **Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión**

Carácter: **Optativo**

Tipo: **Teórico-Práctico**

Prerrequisitos: **Economía, Introducción a la Adición, Legislación Agroindustrial, Construcciones, Sistemas Agroindustriales, Cómputo.**

Profesores que imparten: **M.C. Pedro Ponce Hernández**

Semestre: **Primer y/o Segundo Semestre 7° año**

Año de registro:

Año de modificación:

Horas teoría/semana: **2 horas**

Horas práctica/semana: **2 horas**

Horas totales: **72 horas**

PRESENTACION

Esta materia se ubica en el primer semestre del último año de la carrera y busca aplicar los conocimientos adquiridos en los cursos de formación agronómica, ingeniería, tecnológica y económica administrativa para que el estudiante pueda analizar propuestas de inversión destinadas a ampliar, modernizar o establecer empresas conceptos y métodos de análisis para la toma de decisiones de inversión bajo un enfoque multicriterio. Cabe precisar, sin embargo, que durante el curso el estudiante no tendrá oportunidad de desarrollar un estudio de pre-inversión específico, por lo que en caso de querer tener una experiencia, deberá elegir una materia optativa en el siguiente semestre. Se trata de un curso aplicado donde se busca, mediante discusiones y ejercicios prácticos, que el estudiante adquiera criterios para la toma de decisiones aplicando los conceptos los métodos básicos de la Formulación y Evaluación de Proyectos.

OBJETO DE ESTUDIO

Conocer y aplicar los conceptos y el instrumental analítico básico para la identificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión que le permitan establecer la factibilidad, la rentabilidad y el riesgo de la inversión en cuestión.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El Ingeniero Agrónomo especialista en Parasitología Agrícola se enfrenta frecuentemente durante su práctica profesional al reto de formular estudios que le indiquen la factibilidad, la rentabilidad y los riesgos de realizar una inversión como la creación, modernización o ampliación de empresas. Este curso pretende, mediante la integración de los conocimientos adquiridos en las diferentes disciplinas ya cursadas, que el alumno desarrolle habilidades para la comprensión y el análisis de estas propuestas de inversión.

SISTEMA DE CONOCIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

SISTEMA DE HABILIDADES DE LA SIGNATURA

TEMAS Y UNIDADES

Tema o Unidad: I.- La identificación de los proyectos de inversión		
Objetivo: Discutir la importancia de la identificación de proyectos y analizar las principales técnicas utilizadas para este fin.		
Sistema de conocimientos:		
Sistema de habilidades:		
Tópicos	Tipología de clase	Horas
1.1 Concepto e importancia de los proyectos de inversión 1.2 Tipos de proyectos 1.3 Origen e identificación de proyectos 1.4 El ciclo del proyecto		
Método		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión de conceptos y métodos • Estudios de caso • Revisión documental de diferentes estudios de preinversión (tarea) <p>Tiempo: 10 hr.</p>		
Tema o unidad: II.- La Formulación de Proyectos de Inversión		
Objetivo: Discutir el instrumental básico para la formulación de proyectos de inversión, a fin de que el participante conozca y maneje los criterios analíticos para el diseño de estos proyectos.		
Sistema de conocimientos:		
Sistema de habilidades:		
Tópicos	Tipología de clase	Horas
1. Los pilares del proyecto 1.1 La organización social del proyecto 1.2 El mercado del proyecto 1.3 El abasto para el proyecto 2. El diseño del proyecto 2.1 Tamaño 2.2 Localización 2.3 Ingeniería del proyecto 2.4 Organización administrativa 2.5 Análisis financiero		

<p>Método</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión de conceptos y métodos • Estudios de caso • Análisis de las figuras organizativas (tarea) • Análisis de precios (tarea) • Estrategias para resolver problemas de abasto (tarea) • Elaboración de solicitud de cotizaciones (tarea) • Elaboración de la ruta crítica para la instalación de una empresa (tarea) • Análisis financiero de un proyecto de inversión (tarea) <p>Tiempo: 64 hr.</p>		
<p>Tema o unidad: III. La Evaluación de Proyectos de Inversión</p>		
<p>Objetivo: Discutir los principales criterios de evaluación de una inversión así como los indicadores más utilizados para este fin. Aplicar dichos indicadores a proyectos de inversión típicos.</p>		
<p>Sistema de conocimientos:</p>		
<p>Sistema de habilidades:</p>		
<p>Tópicos</p>	<p>Tipología de clase</p>	<p>Horas</p>
<p>1.1 Evaluación de rentabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Impacto neto del proyecto b) Enfoques de la evaluación c) Valor del dinero en el tiempo d) Indicadores de rentabilidad 		
<p>1.2 Evaluación del riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Riesgo e incertidumbre b) Factores de riesgo c) Análisis de riesgo d) Toma de decisiones bajo riesgo 		

Tópicos	Tipología de clase	Horas
1.3 Evaluación del impacto ambiental a) Marco normativo básico b) Identificación de principales impactos c) El impacto ambiental en la toma de decisiones d) El dictamen 1.4 Dictamen		
Método <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y discusión de conceptos y métodos • Estudios de caso • Evaluación financiera y dictamen de un proyecto de inversión (tarea) Tiempo: 22 hr.		

METODOLOGÍA

1. Metodología de trabajo

1.1 Modalidad de la asignatura

- Curso
- Seminario
- Trabajo de investigación en equipos
- Grupos de discusión

1.2 Lugar de trabajo

- Aula
- Biblioteca
- Sala de cómputo

1.3 Recursos y materiales didácticos

- Material impreso (libros, revistas, reportes técnicos, manuales, etc).
- Material audiovisual (transparencias, acetatos, películas)
- Conferencias
- Computadoras

EVALUACIÓN

Requisitos para ser evaluados:

- 80% de asistencia
- Entrega oportuna de tareas y trabajos
- Aprobar con al menos una calificación de 6.6 en los tres aspectos que forman parte de la calificación.

CALIFICACION

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se basa en tres aspectos, a saber:

- Calificación de exámenes parciales (8 por curso aproximadamente)
- Calificación del examen global
- Calificación de las tareas

Los porcentajes a aplicar se definirán en conjunto con el grupo y se aplicarán cuando los requisitos para ser evaluados se cumplan, de otra manera el curso no será acreditado.

BIBLIOGRAFÍA

Austin, James E. 1992. Agroindustrial Project analysis critical design factors. The Johns Hopkins University Press 2a. Edición.

FIRA – 1986. “Instructivos técnicos de apoyo para la formulación de financiamiento y asistencia técnica”, Serie Agroindustrias. Banco de México.

IICA – 1993. “Proyectos de inversión para pequeñas empresas rurales: Manual de capacitación a técnicos de campo”, San José Costa Rica.

LaGra, Jerry. 1993. Una metodología de evaluación de cadenas agroalimentarias para la identificación de problemas y proyectos. IICA, San José de Costa Rica.